

## 2ο Τετράδιο ασκήσεων

### ΤΑΞΗ Β΄

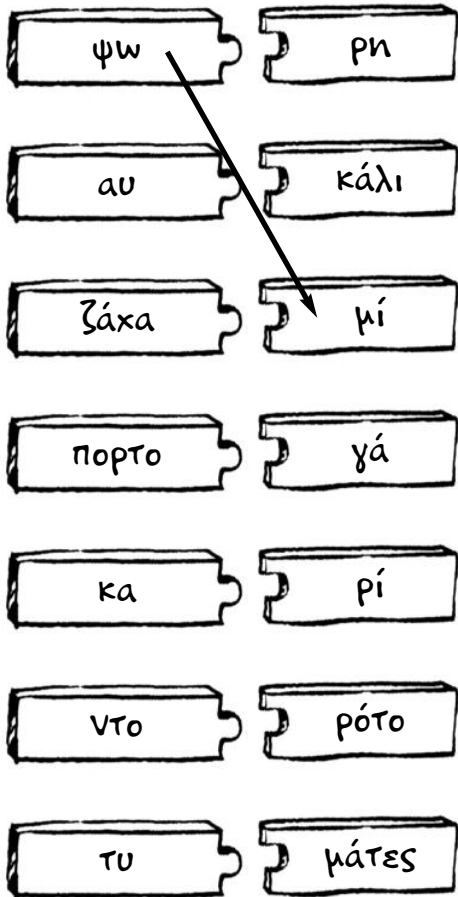
Με απόφαση της ελληνικής κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν.



Βρες και γράψε τι θέλει να ψωνίσει η Αγγέλα.



Βάλε τις λέξεις που βρήκες σε αλφαβητική σειρά.

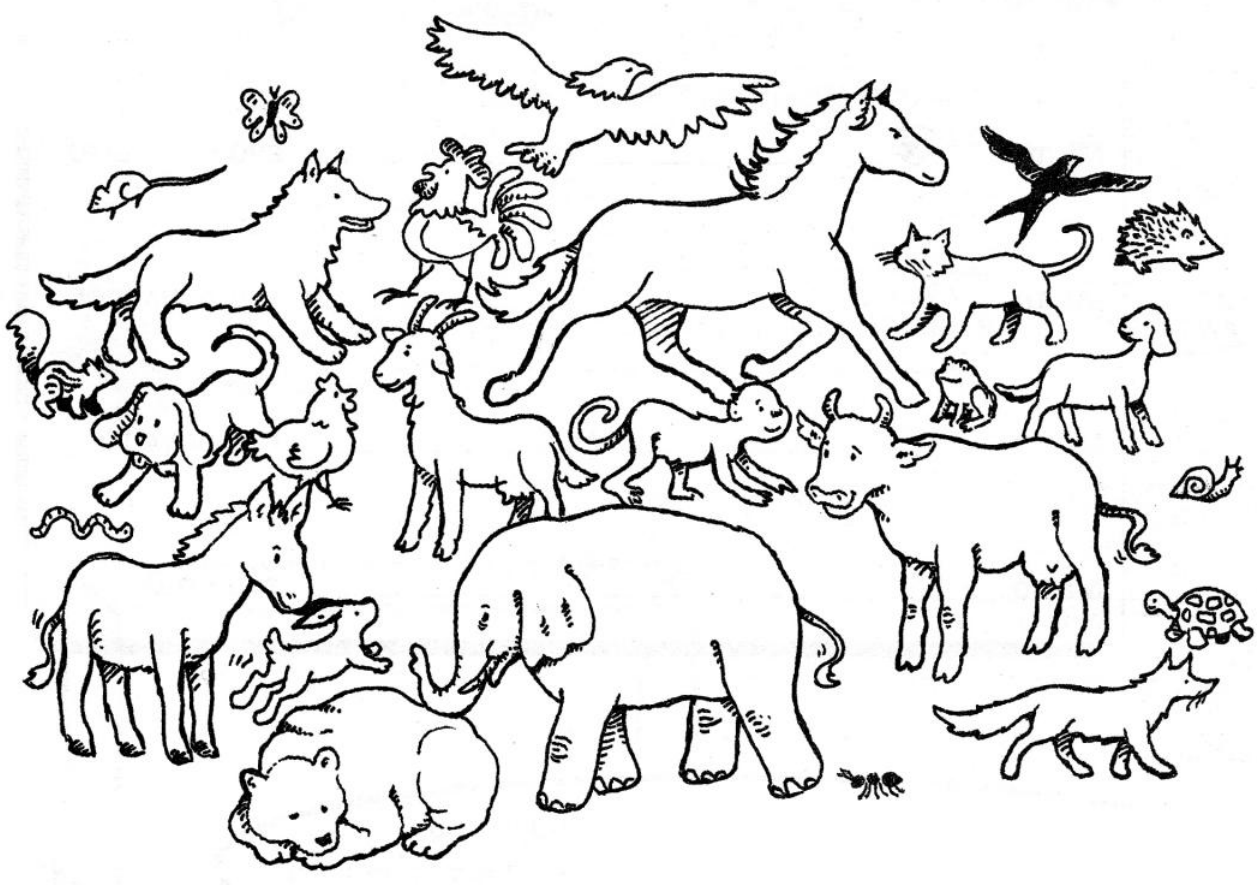


Γράψε τη λέξη που λείπει.

- \_\_\_\_\_ ψήστης \_\_\_\_\_ ψήνει σουβλάκια.
- \_\_\_\_\_ πουλάει ψωμί.
- \_\_\_\_\_ πουλάει μήλα.
- \_\_\_\_\_ πουλάει ψάρια.
- \_\_\_\_\_ πουλάει κρέας.
- \_\_\_\_\_ φτιάχνει και πουλάει καφέδες.
- \_\_\_\_\_ κόβει ξύλα.



Χρωμάτισε τα ζώα.  
Κρύψε με ένα χαρτί την εικόνα.  
Γράψε τα ζώα που θυμάσαι.



---

---

---

---

---






---

---

---








Γράψε τις λέξεις που λείπουν.

Με το		<u>χέρι</u>	<u>πιάνω</u>	ένα μολύβι.
Με το		_____	_____	ένα ποδήλατο.
Με τη		_____	_____	ένα λουλούδι.
Με το		_____	_____	ένα παγωτό.
Με το		_____	_____	ένα πουλί.

Γράψε τι είδαν ο Θωμάς και η μαμά του στο πολυκατάστημα. Θα διαβάσεις στα κουτάκια τι αγόρασε ο Θωμάς για τον Φασαρία.



	— —	<input type="text"/>	— — — — —
	—	<input type="text"/>	— — — — —
	—	<input type="text"/>	— — — — —
	— — — — —	<input type="text"/>	— — — — —
	— — — — —	<input type="text"/>	— — — — —





Ο Θωμάς ξέχασε τα **ο, ω**.  
Συμπλήρωσε εσύ τα γράμματα.



Αύρι\_ θα πά\_ στο ταχυδρομεί\_ και θα στείλ\_ γράμμα στους φίλους μου. Το Σάββατ\_ θα πά\_ στ\_ πάρκ\_. Εκεί θα φά\_ παγωτ\_ και θα παίξ\_ με τον φίλ\_ μου τον Γιάννη κρυφτ\_. Μετά θα πά\_ στο περίπτερ\_, θα αγοράσ\_ μια τηλεκάρτα και θα πάρ\_ τηλέφων\_ τον Αχμέτ.



Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.



Γιοντζά, με τι παίζεις;



\_\_\_\_\_ με την μπάλα. Εσύ, Αγγέλα;



Εγώ \_\_\_\_\_ με την κούκλα μου.

Ο αδερφός σου με τι παίζει;



Ο αδερφός μου \_\_\_\_\_ με το αυτοκινητάκι του.

Εσείς, παιδιά, με τι \_\_\_\_\_ ;



Εμείς \_\_\_\_\_ με τα τενεκεδάκια.



Φασαρία, με τι παίζουν τα παιδιά;



Τα παιδιά \_\_\_\_\_ με τα τενεκεδάκια.





Για να διαβάσεις τι έγινε στο λούνα παρκ,  
διάλεξε και γράψε τη σωστή λέξη.



Η Ιρίνα \_\_\_\_\_ το μπαλάκι.  
(πετάει, κοιτάει, μαζεύει)

Ο Φασαρίας \_\_\_\_\_ το μπαλάκι.  
(τρώει, μυρίζει, παίρνει)

Ο Φασαρίας \_\_\_\_\_ μέσα στη ρόδα.  
(μπαίνει, βγαίνει, κυνηγάει)

Ο Φασαρίας με το μπαλάκι \_\_\_\_\_ όλα τα τενκεδάκια.  
(φέρνει, ρίχνει, μετράει)

Όλοι \_\_\_\_\_ από ένα δώρο.  
(στέλνουν, βάζουν, παίρνουν)



Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά και γράψε την πρόταση.

χιονάνθρωπο του Αχμέτ στον κασκόλ ο βάζει κόκκινο το




Βάλε τις εικόνες στη σωστή σειρά. Βάλε τους αριθμούς στα κουτάκια. Γράψε την ιστορία με τη σωστή σειρά.



1

2

3



Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.

η μελιτζάνα

— ήλι—

— σπίτ—

— τσατσάρ—

— δρόμ—

— χελιδόν—

— βιβλιοθήκ—

— χάρτ—

— καπέλ—

— λίμν—

— κόκορ—

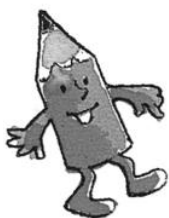
— βιβλί—

— ντομάτ—

— μπακάλ—

— στόμ—





Βρες το σωστό και βάλε το σε κύκλο.

Οι γονείς του Θωμά βρήκαν δουλειά

στην Αθήνα.  
στην Κομοτηνή.  
στη Θεσσαλονίκη.

Τα παιδιά έδωσαν στον Θωμά

τον Φασαρία.  
ένα βιβλίο.  
ένα παιχνίδι.

Ο Θωμάς έγραψε ένα γράμμα

στην Ιρίνα.  
στη γιαγιά του.  
στους φίλους του.

Θέλει να στείλει το γράμμα και πάει στο

καφενείο.  
ταχυδρομείο.  
σχολείο.

Στο λούνα παρκ τα παιδιά πήγαν

στα ψαράκια.  
στα αλογάκια.  
στους καθρέφτες.

Η Ιρίνα στη Ρωσία είχε

έναν σκύλο.  
μια γάτα.  
ένα άλογο.

Ο Ιανουάριος είναι μήνας

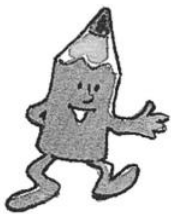
του φθινοπώρου  
της άνοιξης.  
του χειμώνα.

Τα παιδιά έφτιαξαν με το χιόνι

ένα σπιτάκι.  
μια κούκλα.  
έναν χιονάνθρωπο.

Ο χιονάνθρωπος έχει στο κεφάλι του

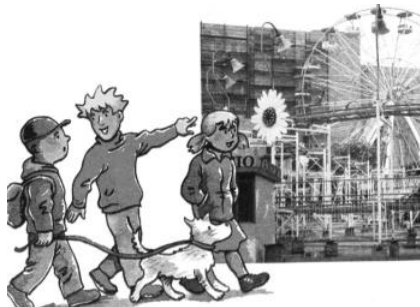
ένα φάρασι.  
μια κατσαρόλα.  
ένα τηγάνι.



Βρες τη σωστή σειρά στην ιστορία.  
Βάλε τους αριθμούς στα κουτάκια.



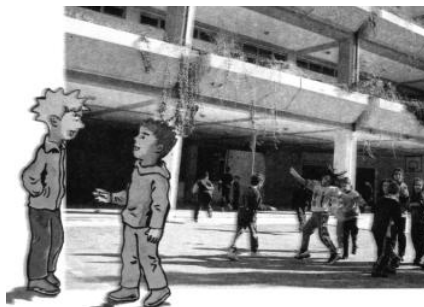

Ο Θωμάς θα πάει να μείνει στη Θεσσαλονίκη. Οι φίλοι του τον βοήθανε να μαζέψει τα πράγματά του.




Ο Θωμάς, η Ιρίνα, ο Γιάννης και ο Φασαρίας πάνε στο λούνα παρκ.




Το καινούριο σπίτι του Θωμά είναι σε πολυκατοικία.




Ο Θωμάς στο καινούριο σχολείο κάνει δύο φίλους, τον Γιάννη και την Ιρίνα.




Ο Θωμάς πάει στο ταχυδρομείο. Ρίχνει στο κουτί το γράμμα που έγραψε για τους φίλους του στην Ξάνθη.




Ο Θωμάς βγάζει φωτογραφία τον χιονάνθρωπο που έφτιαξαν όλοι μαζί.




Στις διακοπές ο Θωμάς πάει στην Ξάνθη. Αμέσως πηγαίνει να βρει τους φίλους του.




Ο Θωμάς χαιρετάει τους φίλους του και παίρνει μαζί του τον Φασαρία.




Τα παιδιά βοήθανε τη γιαγιά του Θωμά να φτιάξει κουλουράκια.



Γράψε την ιστορία με τη σωστή σειρά.  
Μετά διάβασε την ιστορία.



A large, hand-drawn lined paper template for writing a story. The paper is oriented vertically and has a decorative top edge. It contains 15 horizontal lines for writing.



Γράψε τις λέξεις που λείπουν και διάβασε την ιστορία.

Ο Θωμάς \_\_\_\_\_ . Πηγαίνει στη Θεσσαλονίκη.

Στο σπίτι του όλοι \_\_\_\_\_ τα πράγματα

και τα βάζουν σε \_\_\_\_\_ .

Τα φορτώνουν στο \_\_\_\_\_ .

Τα \_\_\_\_\_ χαιρετούν τον Θωμά και του δίνουν

τον \_\_\_\_\_ .

Ο Θωμάς και οι γονείς του είναι στη Θεσσαλονίκη.

Ο Θωμάς μένει σε \_\_\_\_\_ .

Ο δρόμος έχει πολλά \_\_\_\_\_ .

Το καινούριο \_\_\_\_\_ του Θωμά είναι μεγάλο.

Ο Γιάννης και ο Θωμάς \_\_\_\_\_ στο ίδιο θρανίο.

Ο Θωμάς γράφει \_\_\_\_\_ στους φίλους του.

Πηγαίνει στο \_\_\_\_\_ και ρίχνει το γράμμα.

Το Σάββατο η Ιρίνα, ο Γιάννης και ο Θωμάς \_\_\_\_\_ στο λούνα παρκ.

Ο Φασαρίας \_\_\_\_\_ στη ρόδα.

Ρίχνει τα \_\_\_\_\_ .

Όλοι παίρνουν \_\_\_\_\_ .

Τα σχολεία κλείνουν. Τα παιδιά έχουν \_\_\_\_\_ .

Ο Θωμάς πάει στην Ξάνθη με το \_\_\_\_\_ . Βρίσκει τους φίλους του.

Πηγαίνουν στο \_\_\_\_\_ της γιαγιάς του Θωμά.

Φτιάχνουν \_\_\_\_\_ .

Βάζουν στη ζύμη \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,

και \_\_\_\_\_ .

Τα παιδιά παίζουν με το χιόνι. Φτιάχνουν έναν \_\_\_\_\_ .

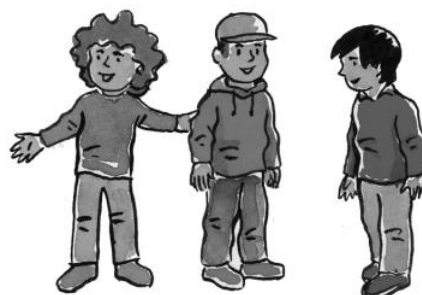
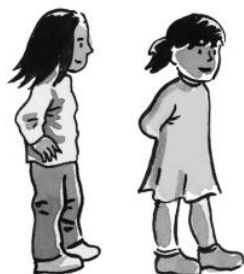
Ο Θωμάς βγάζει τους φίλους του \_\_\_\_\_ .

Θα τη βάλει στο δωμάτιό του στη Θεσσαλονίκη.





Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν.



Έφτιαξα ένα μικρό σπίτι.  
 Η πόρτα είναι κόκκινη.  
 Η αυλή είναι μικρή.  
 Έβαλα και ένα δέντρο.  
 Ο δρόμος έξω από το σπίτι  
 έχει ένα αυτοκίνητο.  
 Θα φτιάξω μια μεγάλη  
 πολυκατοικία και ένα μαγαζί.

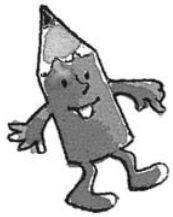


Έφτιαξα δύο μικρ' σπίτι\_\_\_.  
 \_\_\_ πόρτ\_\_\_ είναι κόκκιν\_\_\_ .  
 \_\_\_ αυλ'\_\_\_ είναι μικρ'\_\_\_.  
 Έβαλα και δύο δέντρ\_\_\_.  
 \_\_\_ δρόμ\_\_\_ έξω από \_\_\_ σπίτι\_\_\_  
 έχουν πολλά αυτοκίνητ\_\_\_.  
 Θα φτιάξω δύο μεγάλ\_\_\_  
 πολυκατοικί\_\_\_ και τρία μαγαζ'\_\_\_.



Βάλε σε κύκλο το σωστό.

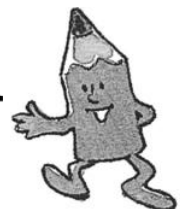
Με αυτό γράφεις:	ΘΡΑΝΙΟ	ΜΟΛΥΒΙ	ΠΙΝΑΚΑΣ
Έχει φτερά:	ΠΟΥΛΙ	ΑΛΕΠΟΥ	ΒΑΤΡΑΧΟΣ
Έχει ρόδες:	ΑΡΚΟΥΔΑ	ΣΠΙΤΙ	ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ
Μένει στο δάσος:	ΛΥΚΟΣ	ΨΑΡΙ	ΘΩΜΑΣ
Με αυτό φτιάχνουμε μπισκότα:	ΜΑΚΑΡΟΝΙ	ΨΩΜΙ	ΑΛΕΥΡΙ
Με αυτό ταξιδεύεις στη θάλασσα:	ΚΑΡΑΒΙ	ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ	ΠΟΔΗΛΑΤΟ
Βάζουμε στο τσάι:	ΑΛΑΤΙ	ΖΑΧΑΡΗ	ΑΜΜΟ

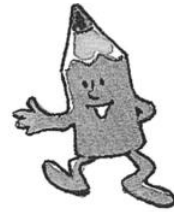


Ζωγράφισε ένα ψάρι και ένα χταπόδι μέσα στη θάλασσα.  
Ζωγράφισε ένα κουβαδάκι κοντά στο παιδί.  
Ζωγράφισε έναν ψαρά με καλάμι μέσα στη βάρκα.  
Ζωγράφισε έναν γλάρο στον ουρανό.  
Ζωγράφισε ένα κοχύλι μπροστά στο παιδί.  
Ζωγράφισε ένα καπέλο πίσω από την τσάντα.  
Γράψε το όνομα της βάρκας.



Τώρα μπορείς να χρωματίσεις τη ζωγραφιά.

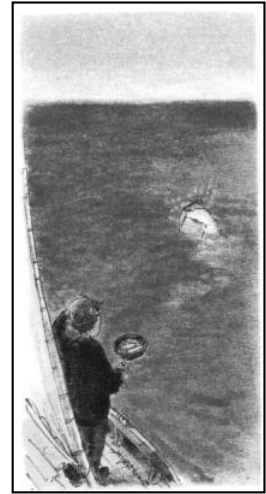




Βρες τη σωστή σειρά στην ιστορία.  
Βάλε τους αριθμούς στα κουτάκια.



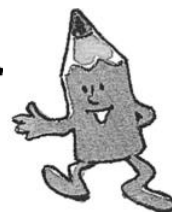
- Από το κουτί βγαίνει αλάτι.
- Ο ναυτικός πεινάει και λέει ότι θέλει ένα μήλο.
- 1.** Ένας ναυτικός βρίσκει ένα παλιό κουτί.
- Από το κουτί βγαίνει ένα μεγάλο καΐκι.
- Ο ναυτικός λέει ότι θέλει αλάτι.
- Από το κουτί βγαίνει ένα κόκκινο μήλο.
- Το κουτί πέφτει στη θάλασσα.
- Ο ναυτικός λέει ότι θέλει ένα καΐκι.



Γράψε την ιστορία με τη σωστή σειρά.




Τώρα διάβασε την ιστορία.



Ο Αχμέτ έκανε λάθος. Σε κάθε σελίδα έγραψε μια λάθος λέξη.  
Βρες ποια είναι και γράψε τη στην άδεια σελίδα.

παντελόνι  
φούστα  
ζακέτα  
παλτό  
μαμά  
φανέλα  
φουστάνι  
πουλόβερ

αυτοκίνητο  
λεωφορείο  
φορτηγό  
τρένο  
καράβι  
ποδήλατο  
ξάδερφος  
αεροπλάνο

μάτι  
μύτη  
μπαμπάς  
αυτί  
στόμα  
χέρι  
πόδι  
κεφάλι

λάχανο  
ντομάτα  
καρότο  
αδερφή  
μαρούλι  
ραδίκια  
πατάτες  
σκόρδα

πεταλούδα  
γάιδaros  
μυρμήγκι  
βάτραχος  
γλάρος  
χταπόδι  
γιαγιά  
σαλιγκάρι

κόκκινο  
κίτρινο  
μπλε  
καφέ  
μαύρο  
παππούς  
πράσινο  
γκρι

θρανίο  
πίνακας  
κιμωλία  
σφουγγάρι  
τετράδιο  
ξύστρα  
θεία  
μολύβι



μαμά, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







Βρες τη σωστή σειρά στην ιστορία.  
Βάλε τους αριθμούς στα κουτάκια.



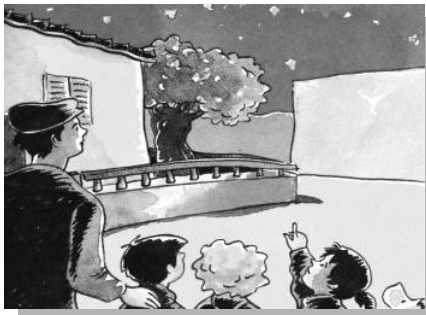
- Ο κύριος Νικήτας πάει βόλτα τα παιδιά με τη βάρκα του.



- Ο κύριος Νικήτας πιάνει τη βάρκα.



- Ο Χουσεΐν, η Μελέκ, η Αγγέλα και ο Αχμέτ πάνε εκδρομή στη θάλασσα.



- Το βράδυ γυρίζουν στην Ξάνθη.



- Τα παιδιά βλέπουν τον κύριο Νικήτα να καθαρίζει ψάρια.



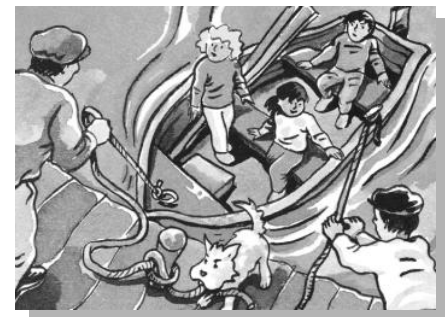
- Τα παιδιά τρώνε το χταπόδι και τα ψάρια που έψησαν ο Χουσεΐν και ο κύριος Νικήτας.



- Τα παιδιά κοιτάζουν τα αστέρια και κάνουν μια ευχή.

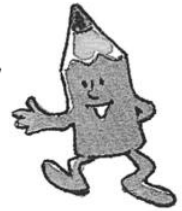


- Η Μελέκ, η Αγγέλα και ο Αχμέτ φτιάχνουν μια πόλη από άμμο.



- Ο Φασαρίας λύνει το σκοινί της βάρκας του κυρίου Νικήτα.

Γράψε την ιστορία με τη σωστή σειρά.

A large, hand-drawn style writing area consisting of a series of horizontal lines on a page that is slightly curved on the right side, resembling a scroll or a notebook page.

Τώρα διάβασε την ιστορία.



